

SERVIAM



Journal annuel des Écoles des Ursulines - N° 53 - Éd. 2022

EDITEURS RESPONSABLES [FANNY BOMBOIR - LAURA SESSOLO - WILLIAM PLOUCHART]
Avenue du Tir 12 - 7000 Mons



2021 - 2022

UN NOUVEAU SOUFFLE

Après
deux
années de
pandémie,
votre
Serviam
revient
avec un
nouveau
souffle

2020 et 2021 laisseront dans la mémoire de chacun d'entre nous, le souvenir indélébile d'un changement de cap. Elles auront particulièrement marqué la vie des élèves et des enseignants, contraints de s'adapter rapidement, de redoubler de créativité et de développer de nouvelles pratiques pédagogiques où la distance fut l'un des obstacles majeurs, tout cela relevé avec brio et ténacité.

Mais elles nous ont également donné l'opportunité de porter un regard nouveau sur le monde qui nous entoure, de prendre conscience de l'extrême importance des relations humaines et sociales, de ces liens invisibles qui nous unissent les uns aux autres. En dépit de toutes les difficultés générées par la crise, cette période troublée a permis d'entrevoir de nouveaux horizons, d'ouvrir les champs des possibles, de repenser notre avenir, de choisir les enjeux stratégiques pour un monde plus responsable et humain.

Et ce, sans jamais oublier, combien les activités culturelles, sportives, intellectuelles, nourrissent notre esprit, apaisent nos corps, remplissent nos coeurs de joie et d'espérance.

Malgré cette période particulière, les Ursulines ont eu à coeur de poursuivre ce qui a toujours fait leur spécificité : cette passion pour les arts, la culture sous toutes ses formes, le partage d'expériences, l'ouverture sur le monde, la sensibilisation et la mobilisation aux enjeux de demain. Et sans oublier ce besoin fondamental de créer des liens, des souvenirs et d'accompagner chaque jeune dans son chemin vers un citoyen critique, responsable et autonome.

Ce Serviam, c'est un nouveau souffle.

Un nouveau souffle d'après pandémie. Il témoigne de ce besoin viscéral de se rencontrer, se retrouver, partager, s'enrichir de l'autre.

Un nouveau souffle dans sa présentation, celle d'un avant et d'un après Covid.

Un nouveau souffle pour oser faire autrement.

Osons prendre le temps de regarder tout ce qui nous entoure autrement.

D'excellentes vacances à vous toutes et tous.

Les Directions

Je vais prendre le temps...

Je vais prendre le temps de poser mon regard sur les choses de tous les jours et de les voir autrement. Ces choses que chaque matin, je croise sans voir. Toutes ces choses familières que je côtoie à longueur de jour, de mois, d'année.

Je vais prendre le temps de poser mon regard sur les êtres que j'aime, de regarder autrement les miens, celles et ceux qui me sont les plus proches et que parfois, je ne vois même plus, je n'entends même plus. Tant le souci de mes affaires, de mon travail, parasite mon coeur et mon corps...

Oui, je vais prendre le temps de les découvrir, de me laisser surprendre encore et toujours par ceux que j'aime...

Oui, je vais prendre le temps de te rencontrer aussi, toi mon Dieu, au-delà des mots, des formules et des habitudes.

Oui, je vais aller à ta rencontre comme au désert et tu me surprendras mon Dieu...

Oui, je vais prendre le temps de te rencontrer autrement.

Robert Riber (1935-2013) Prêtre, poète, psychanalyste



Ancrées à Mons sur des bases solides depuis 1648 dans la tradition de sainte Angèle Merici, dans la continuité des pilotes qui les ont guidées, les Ecoles des Religieuses Ursulines préparent leur avenir.

Dans un article écrit en 2007 à l'occasion du 200^e anniversaire de la canonisation de sainte Angèle, sœur Claire Marie Vincent écrivait à propos des disciples de sainte Angèle : « Leurs paroles, leurs démarches, leurs actes doivent à eux seuls être un enseignement et un sujet d'édification pour tous ceux qui les côtoient ».

Dans un monde en pleine mutation, les écoles des Religieuses Ursulines évoluent vers de nouvelles orientations et rénovent leurs installations par des travaux longuement attendus.

Que l'esprit de sainte Angèle continue à animer tous ceux qui aujourd'hui portent les écoles, quelle que soit la place qu'ils occupent...

Pour le Conseil d'Administration
M. P. Dufour, Président

Du sport
De la culture
De la préparation à la vie active
De la solidarité

Atteindre les sommets

Lors de cette semaine aventure en Suisse, nos élèves de 5^e et 6^e option sport ont enfin regoûté à un stage sportif digne de ce nom, hors de nos frontières. Oubliant les tracasseries de la pandémie, nous avons pris un grand bol d'air lors de multiples activités hors du commun, à travers des paysages montagnards du Valais à couper le souffle !

Nos sportifs ont goûté au sens de l'effort lors des ascensions en VTT et ont pris une dose d'adrénaline lors de la via ferrata et du canyoning.



Ils ont également fait preuve de coopération lors du team climbing et lors de la course d'orientation vers la cabane en altitude.

Divers jeux ont rythmé les soirées et renforcé la cohésion de groupe. Nos élèves retiendront de bien belles images de ce séjour durant lequel le dépassement de soi leur aura permis d'atteindre des sommets aussi élevés que le Mont Noble !

Mme E. Delmotte, Mme C. Devos,
M. D. Duvivier et M. F. Fagnot



La sortie organisée le 30/09, dans le cadre du cours de techniques d'accueil organisation secrétariat, mettait en avant le tourisme et le street art de Mons.

Les étudiants ont rencontré la responsable de l'office du tourisme de la ville qui a présenté cette structure, les différentes activités ainsi que le profil attendu des employés qui y travaillent.

Les élèves ont, le temps de cette sortie, joué le rôle de guides touristiques en orientant le groupe vers les différentes oeuvres du street art et ont présenté certaines fresques.

Les 3^e TQ k



DEVENIR INDÉPENDANT ? CRÉER UNE ENTREPRISE ? POURQUOI PAS...

Les élèves de 6^e TQ k ont accueilli durant deux demi-journées des représentants de l'asbl Groupe One afin de participer à un jeu de simulation interactif. Divisées en 3 groupes, les équipes représentaient 3 entreprises situées sur le marché du sac et du chocolat : 2 entreprises de production et une entreprise de vente au détail.

Durant l'animation, les étudiants ont eu l'occasion de développer leurs compétences entrepreneuriales : esprit d'initiative, négociation, gestion d'un budget, prise de décision et risque afin de faire prospérer leurs entreprises.

Enchantés de l'animation, ils ont aussi appris que Groupe One pouvait les aider pour se lancer en tant qu'indépendants après leurs études.

L'après-midi s'est terminée par les félicitations de l'animateur : chaque équipe avait parfaitement géré son entreprise et atteint le seuil de rentabilité.

Les élèves de 6^e TQ k
et Mme A.-S. Carlier





« JE LE VIS, JE ROUGIS,
JE PÂLIS À SA VUE »

Le jeudi 23 septembre, après tant de mois passés loin des scènes de théâtre, nous avons assisté à la représentation de Phèdre(s) d'après Racine.

Les élèves de 4^e, 5^e, 6^e langues anciennes ont découvert la mise en scène moderne et audacieuse d'un amour tourmenté et dévastateur, déjà raconté par le Grec Euripide en 428 a.C.n.

Pour bon nombre d'élèves, aller au théâtre, qui plus est à Bruxelles, était une première. Ce fut une belle occasion de tisser des liens entre nous et de réfléchir à des thématiques toujours actuelles.

Mme I. Randour

Des rhétos solidaires au bord de la Vesdre

Les images de ces maisons détruites, de ces familles à la rue, de ces souvenirs éparpillés dans les flaques, ... ont marqué l'été. Dans notre école, nous avons eu la chance d'être épargnés et de pouvoir nous lancer sereinement dans une nouvelle année scolaire, ce qui ne fut pas le cas dans plusieurs villes liégeoises. Plusieurs mois après ces terribles inondations, on savait que le nettoyage des villes sinistrées continuait. Un projet solidaire s'est donc mis en place dans les bureaux de la direction en concertation avec différentes asbl locales.

C'est ainsi que le jeudi 30 septembre, une quarantaine d'élèves de rhéto accompagnés de professeurs ont pris la direction de Verviers. Avec l'aide de l'association River Cleanup, ils ont nettoyé les rives de la Vesdre sur plusieurs centaines de mètres. Toute la journée, ils ont collecté, trié et remonté sur les berges les déchets. L'ampleur de la tâche était impressionnante : débris de construction, voiture en morceaux, des centaines de bobines, des vêtements, des kilos de beurre, ... Les stigmates des inondations étaient encore bien visibles et le resteront encore longtemps. D'autre part, l'école a envoyé son ancienne cuisine (fours, hottes, éviers..) à Pepinster. Le matériel a été distribué, avec l'aide du Plan de cohésion sociale de la cité, aux personnes en grande précarité.

« Une journée utile, solidaire, éreintante mais aussi joyeuse », voilà comment l'ont résumée les élèves.

Mme F. Bomboir





Acteur de l'inclusion des personnes handicapées

Passer une journée avec **PASSE-MURAILLE**, c'est s'enrichir !
 Se mettre à la place de l'autre, endosser l'espace de quelques instants une déficience, être face au handicap : comment ouvrir une porte ou simplement aller aux toilettes en chaise roulante, comment communiquer quand on entend mal, comment faire si on ne comprend pas, comment verser un verre d'eau si on ne voit pas. Vous allez me dire : « pas simple ? » Effectivement ! Nous avons partagé ces expériences avec nos deux animateurs Frédéric et Benjamin, eux-mêmes confrontés à certaines de ces difficultés.

Au terme de cette journée, notre constat est qu'il y a encore du boulot. Grâce à cette sensibilisation, nous les jeunes, nous avons pris conscience que nous pouvions aussi contribuer à une meilleure inclusion des personnes en situation de handicap.

Les élèves de techniques sociales, 6^e TQ h et r



« Grâce à cette animation maintenant, je peux adapter mon comportement face à une personne porteuse d'un handicap. Je peux mieux réagir. »
 « C'est très intéressant de se mettre à la place d'une personne aveugle ou malentendante et se rendre compte de son quotidien. »
 « Ce n'est pas un cours théorique, c'est de l'action ! J'ai participé, j'ai fait des activités. C'est une des meilleures façons de nous sensibiliser. »
 « J'ai pu poser des questions sans tabou. Je me suis rendu compte de certains stéréotypes que j'avais depuis mon enfance. »



Un pour tous, tous pour le groupe !

Après un an d'interruption Covid, l'opération « team building » en techniques sociales et animations revit. Pendant toute cette semaine, les professeurs et membres du PMS ont accueilli les troisièmes jusqu'au mercredi midi et ensuite, jusqu'au vendredi 16 h, les quatrièmes. Pour prendre conscience des enjeux de l'option, de nombreuses activités ont été proposées : activités sportives, ludiques, course d'orientation, présentation de l'option, des activités d'encadrement et d'animation, des stages sportifs et d'animation, activités PMS, jeux anciens, témoignages, ... le tout dans un excellent état d'esprit qui laisse présager de belles perspectives pour les deux ans à venir.

Mme P. Martin



Découvrir le métier d'animateur-éducateur

Trois jours à St Vaast pour apprendre à se connaître, pour devenir une équipe et pour s'initier à l'animation.
Un joyeux préambule à 2 ans de formation.

Les 5 TO t, s et u

Plus qu'une activité scolaire, un véritable voyage!



Dès le début de l'année scolaire, ce sont 46 élèves de 1^{ère} secondaire qui ont pris la direction de La Panne pour une classe de mer inoubliable. Jeux collaboratifs, dépassement de soi, prise de confiance, entraide et soutien, autant de valeurs que les élèves de 1 C f et 1 C k ont incarnées durant ces cinq jours forts en émotions et en découvertes.

Durant cette classe de mer, nos habitudes ont été chamboulées et

il a fallu apprendre à vivre en communauté. Vivre ensemble, c'est apprendre à accepter les différences des autres, mais aussi à mettre en avant nos forces pour souder le groupe et permettre à chacun d'y trouver sa place. A travers différentes activités, les élèves ont dû tisser des liens, se découvrir, s'apprécier, se respecter et on a pu voir naître de nouvelles amitiés.

Au départ, 46 élèves. Au retour, une belle et grande famille.

Mme M. Auquier, Mme M. Carlier, M. M. Denuit et Mme E. Goemine



Donner du sens,
Créer un esprit d'équipe
S'émerveiller
Communier avec la nature
Se découvrir



Certes la cause est « bigger than us » mais...



Les intervenants du film de Flore Vasseur nous ont montré la voie en prenant dès le plus jeune âge des engagements envers le climat, les opprimés et en dénonçant les injustices. Aux Ursulines aussi, on a élevé la voix ! On veut un monde plus vert, plus juste et plus respectueux du vivant sous toutes ses formes.

L'équipe « Maintenant aux Ursulines »

SE DÉPLACER AUTREMENT

En collaboration avec l'ASBL Pro Vélo et la Maison des Cyclistes de Mons, nos élèves de première année secondaire ont pu perfectionner leur maîtrise du vélo, ainsi que la conduite dans la circulation.

Après un rappel de la signification des différents panneaux, des priorités, de l'utilisation des pistes cyclables, les voici prêts à faire quelques tours de la cour pour s'assurer de la bonne maîtrise de leur vélo. Place à la pratique et en route, direction le centre ville, tout en restant bien attentifs à respecter le code de la route, pour sa sécurité et celle des autres.





Créer des liens

Lors de notre séjour, nos élèves de 3^e TT et TQ artistique ont pu se réunir autour d'activités notamment artistiques et sportives.



Ces trois jours passés ensemble sur un site exceptionnel leur ont permis non seulement d'apprendre mais surtout de travailler en groupe, parcourir, observer, visiter, développer leur imagination, dépasser leurs limites, surmonter leurs peurs, aller au bout d'eux-mêmes. Tout cela a pu être réalisé grâce à l'entraide entre pairs.

Nous sommes certains que l'organisation de ce genre d'activité a permis de créer des liens solides entre les élèves afin de poursuivre leur épanouissement dans la suite de leur cursus scolaire.

Mme J. Bernard, Mme M. Duquenne et M. L.-A. Dubois



L'aventure ardennaise

JOUR 1 :

Découvrir Namur grâce à M. Hugue : pique-nique, ascension de la citadelle et balade en téléphérique. Se creuser les méninges grâce à l'escape game mythologique de Mme Pirard.



JOUR 3 :

Affronter ses peurs : Balade de 9 km le long de l'eau, mini-golf et soirée « halloween » animée par le célèbre DJ, M. Houben.



JOUR 2 :

Tester ses limites grâce à M. Demanet et Mme Depreter. Rien ne nous aura été épargné : marche sportive, course d'orientation et défis en tout genre.

JOUR 4 :

Faire équipe : disco-golf, courses relais et démonstration de rapaces.



BILAN : ce séjour aura permis aux élèves des 1^{ères} a, e, g, h de créer des liens par classe mais aussi de rencontrer de nouvelles personnes, découvrir leurs professeurs et la belle région des Ardennes. Ce fut également l'occasion de créer des liens interdisciplinaires durant les différentes activités organisées.

M. C. Demanet, Mme A. Depreter, Mme I. Dufrane, M. A. Houben, M. P. Hugue, Mme F. Pirard et Mme C. Vignol

MER...VEILLEUX SÉJOUR

Cette année, nos élèves de 1^{re} c et d ont pu profiter d'une semaine en classe de mer pour se découvrir à travers différentes activités permettant de développer le relationnel et la cohésion de groupe.

Au-delà de ces compétences, nous avons pu découvrir les richesses de la plage de La Panne, visiter la ville d'Ostende ainsi que son Musée des Beaux-Arts. Celui-ci a d'ailleurs été très apprécié de nos élèves grâce aux guides qui ont pu leur proposer une visite agrémentée d'activités diverses afin de percevoir les œuvres autrement. Nous nous sommes également rendus à l'Abbaye des Dunes pour y admirer les vestiges du monument, mais également pour connaître l'histoire de ce lieu. Cette visite a été suivie d'un moment de détente dans le Hoge Blekker constituant la plus haute dune de Belgique avec ses 32 mètres d'altitude. Celle-ci offre d'ailleurs une vue splendide sur le domaine naturel de Doorpanne. Les soirées et les surprises ont également été au rendez-vous comme, par exemple, le cuistax et la soirée casino déguisée.

Une chose est certaine, ce séjour restera gravé dans nos mémoires.

Mme N. De Smet, Mme M. Fromont, Mme M. Hoyas et M. F. Bodart



Dépasser ses limites

Troisième année, une nouvelle étape dans la vie scolaire. Il faut faire un choix et pour nos élèves, ça sera l'éducation physique. Quoi de mieux qu'un stage pour découvrir notre belle option ? Direction le centre ADEPS d'Arlon où un programme chargé attendait nos jeunes sportifs : escrime, saut en longueur, course d'orientation, VTT, bounce ball,... Une magnifique semaine pour se découvrir, dépasser ses limites et apprendre à vivre ensemble. Un groupe soudé jusqu'à la sixième ? Nous l'espérons !



Mme A. Depreter ,
Mme P. Martin,
M. B. Aubecq et
M. L-A Dubois

RETOUR AU MUSÉE



Après plus d'un an sans sorties pédagogiques, les Arts, classes de 4^e TT g, 5^e TT g, 5^e TQ j et 6^e TT g, ont enfin repris le chemin des musées. Premier pas : une visite "classe" de l'exposition "Fernando Botero" que la ville de Mons accueille en ce moment en ses murs. Que dire ? Étonnant, surprenant, amusant, intéressant, inspirant,... nombreux furent les qualificatifs qui ponctuèrent ce moment. Car 1h30 dans cet espace, c'était bien trop peu pour découvrir l'artiste et son riche univers. Certains ont donc fait la démarche d'y retourner. Donner le goût de la culture ? Le pari semble gagné ! Et nous n'attendons plus qu'une chose, pouvoir repartir vers de nouvelles découvertes "sur le motif".

Mme S. Devos, Mme C. Petit
et M. A. Corduant



Dépasser nos préjugés

Début octobre, nous nous sommes rendus au festival international du film francophone à Namur. Après avoir visualisé plusieurs courts métrages sur la migration, nous avons participé à une animation du projet « Migration, au-delà des préjugés ». Elle nous a aidés à déconstruire nos stéréotypes : « les migrants n'ont pas le droit d'être là », « ils ne veulent pas s'intégrer » ...

Nous avons pu réfléchir, nous exprimer librement sur le sujet et surtout mieux comprendre la situation actuelle.

Une journée bien sympathique qui nous a permis de changer notre regard et de voyager un peu.

Les 5^e TQ h et r

Sensibiliser aux droits des femmes

Découvrir une thématique avec cinq courts métrages qui bousculent, interpellent et peut-être dérangent, c'est ce que nous a proposé le FIFF. Nous avons, par la suite, pu nous exprimer lors d'un débat avec Amnesty International.

Et avouons qu'avec le thème des droits des femmes, il y avait matière à discussion ! Ensuite un deuxième atelier nous a permis de nous recentrer sur une question essentielle, celle du choix et de la liberté de disposer de son corps. Un travailleur social du planning familial a contribué à ce que

« garçons et filles » se sentent concernés !

Sortir de nos murs nous a également permis d'apprendre autrement. Une belle journée qui nous a ressourcés.

Les 6^e TQ h et r



Remonter dans le temps

Le 19 octobre, les élèves de 3^e primaire se sont rendus au théâtre « Le Manège » pour assister à la représentation de la pièce « Grou ». A la fois drôle et instructif, ce spectacle les a emmenés pour un voyage à travers le temps en compagnie de leurs ancêtres. Un moment magique qui leur laisse à tous d'excellents souvenirs.

Mme I. Delys, Mme J. Remiot, Mme C. Hautenaue et M. J-F Leroy

Journée d'intégration



Le vendredi 8 octobre, nous avons organisé une journée d'intégration qui réunissait les élèves de la 3^e à la 6^e année professionnelle services sociaux et vente. Le but étant de permettre aux différentes classes et options de se découvrir et de tisser des liens. A la clé? Un Escape Game ensoleillé au centre ville de Mons, "le coupable a bel et bien été démasqué"! ... et un Pictionary géant sous le signe de la bonne humeur et du fair play :-)

Une fois de plus, une expérience qui met en avant l'importance d'intégrer les activités extra-scolaires au quotidien, les élèves et les professeurs ayant ainsi l'opportunité de passer un moment agréable et différent ensemble mais aussi de se voir sous un autre angle. Chouette expérience, à refaire!

Mme G. Pergolizzi et Mme D. Dupont



De vrais entomologistes!

Les élèves de différenciée, première et deuxième années confondues, sont partis à l'aventure direction la forêt de Bon Secours pour observer le monde des insectes présents sous nos pieds. Après avoir fouillé le sol à la recherche de ces derniers, direction les microscopes pour les observer de plus près, une grande première pour certains !

Par équipe, ensuite, découverte de la faune locale sous forme d'énigmes à découvrir en groupe et parcours sensitif, pieds nus pour les plus téméraires. Pour finir, petit parcours sur la canopée de la forêt de Bon Secours.

Ce fut une journée pleine de rires, d'échanges et de bonne humeur... malgré l'automne qui montrait le bout de nez.

Vivement la prochaine sortie ensemble !

M. H. Toussaint

L'eau n'a plus de secret pour eux!

Début octobre, les élèves de 2^e primaire se sont rendus à l'"Amusette" à Mesvin. Ils y ont découvert le cycle de l'eau, la station d'épuration, les états de l'eau, Les enfants ont voyagé dans un chalutier et ont gravi les nombreuses marches du phare. Ils ont joué sur la plage de sable, ont fait du toboggan en Antarctique et ont traversé un pont dans la jungle. Enfin, ils ont réalisé de nombreuses expériences avec de l'eau. Ils sont revenus enchantés de leur journée. L'eau n'a plus de secret pour eux!

Mesdames Anne, Aurore, Isabelle et Patricia





C'est par un mercredi ensoleillé que nous avons découvert le magnifique site de l'abbaye de Bonne-Espérance. Nous avons été accueillis par Jeanne et Réginald, deux jeunes animateurs sympas, à l'écoute et dévoués.

Les 2 classes présentes se sont rapidement mélangées et les élèves sont vite rentrés dans la démarche de la retraite. Nos élèves ont réfléchi sur eux-mêmes, sur leurs valeurs, sur leur futur et sur le couple. Ils se sont aussi dépensés dans des activités sportives et ont déployé leur talent dans des activités artistiques. Ils ont été exemplaires dans le respect des consignes et de leurs professeurs. Nous tenons encore une fois à les féliciter et les remercier pour tous ces bons moments partagés.

UNE PAUSE POUR RÉFLÉCHIR, CRÉER ET SE DÉFOULER



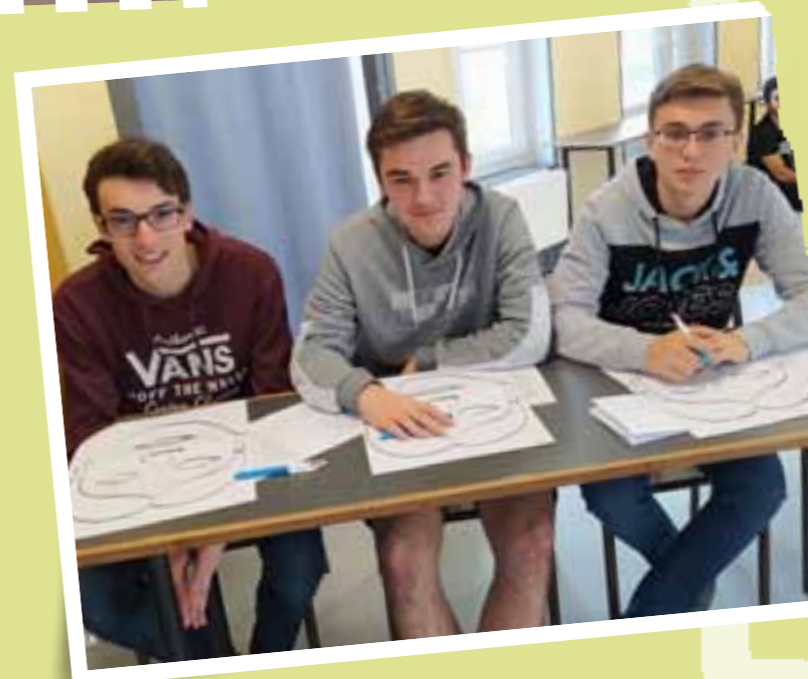
M. S. Vanbelle et Mme A.-C. Hambje



Un grand moment de joie !

Lors de cette retraite à Maredsous, chacun a pu s'ouvrir aux autres et partager ses émotions sans avoir peur de se faire rejeter.

Si ces trois jours furent riches humainement, ils le furent également en bêtises et en anecdotes, que nous garderons en tête et dont nous nous souviendrons en souriant, comme un souvenir de l'innocence, un souvenir des ados que nous étions. Ce sont ces moments qui nous ont fait comprendre que nous grandissons physiquement mais que nous sommes encore de grands enfants.



Nous avons joué des heures et des heures au loup-garou, fait des parties de cache-cache, joué aux cartes avec les professeurs et bien rigolé avec Père François. Les nombreuses activités ont visé à améliorer notre confiance en nous et en nos copains de classe. Bref, le séjour fut autant amusant qu'intéressant.

Nous sommes, tous, rentrés heureux de ces trois jours qui ont rendu notre groupe plus soudé.

Je dirais pour finir : merci, merci à tous ceux qui ont permis que nous vivions ce moment magique.

Manon Dejace, 6^e GT b

RESSERER LES LIENS

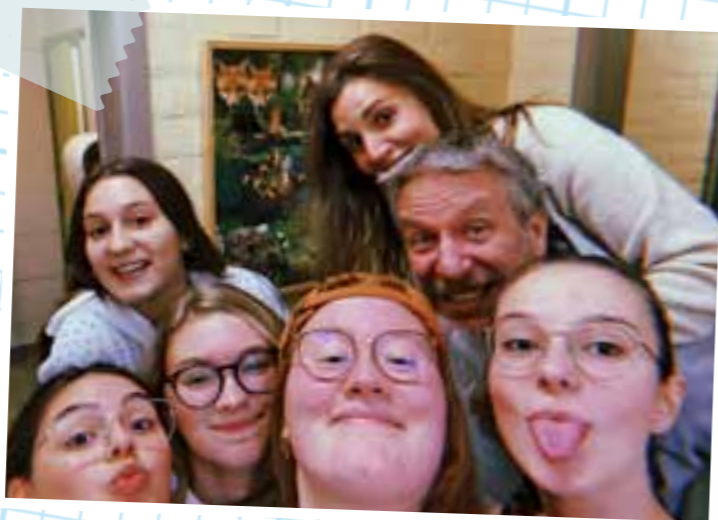
Les valises commencent à se dresser aux abords du car, telles des menhirs agencés pour festoyer. Le départ est imminent vers Rotselaar et l'ambiance est à la détente.

L'idée même de partager des moments intenses dans un environnement boisé, donne aux élèves de 6^e TQ j et 6^e P a l'envie de se retrouver.

Retrouver de la sérénité, intensifier les amitiés et donner aux nouvelles rencontres le doux parfum de la complicité. Arrivés sur place, le décor est à la hauteur des espérances et l'accueil des responsables laisse prévoir de très bons moments. Au fil des heures, les activités proposées resserrent les liens et les temps libres donnent aux corps et aux cœurs la liberté nécessaire pour se ressourcer.

Trois jours de pur bonheur qui laisseront des souvenirs à jamais gravés dans les mémoires.

Mme S. Devos et M. A. Corduant



"ÇA!" SE PASSE À SPA

ÇA COMMENCE COMME UN FILM QUI FAIT FRISSONNER...

UNE VEILLE D'HALLOWEEN, 60 JEUNES SE RETROUVENT EMBARQUÉS DANS UN SÉJOUR INITIATIQUE DE 3 JOURS, LOIN DE TOUT, SANS RÉSEAU, ISOLÉS DANS UNE MAISON AU FOND DES BOIS PENDANT LA SAISON DE LA CHASSE... AU LOIN, ON ENTEND LE CLAPOTIS D'UNE SOURCE, LES PAS D'UN GARDIEN ET LES GROGNEMENTS DES SANGLIERS.

MAIS RIEN DE TOUT CELA EN VÉRITÉ. ANIMÉS PAR SIX DYNAMIQUES ET PRÉVOYANTS PROFESSEURS, LES ÉLÈVES DE 6^e T, U ET I ONT EU 3 JOURS DE RETRAITE POUR SE CONNECTER À EUX-MÊMES, À LEUR CORPS, À LA NATURE ET AUX AUTRES. ILS ONT, PAR EXEMPLE, DÛ APPRIVOISER LEURS DÉFAUTS POUR EN FAIRE DES QUALITÉS, ILS ONT APPRIS À DANSER EN LIGNE OU EN ROND AU SON DE LA MUSIQUE COUNTRY, ILS ONT AIDÉ DEUX FERMES PÉDAGOGIQUES DANS DES TRAVAUX DE JARDINAGE, ILS ONT DÛ DÉCODER EN ÉQUIPE DES MESSAGES QUI LES ONT MENÉS À UN TRÉSOR À PARTAGER, ILS ONT REMIS EN ÉTAT LE LIEU D'ACCUEIL, ...

ET TOUT CELA S'EST TERMINÉ COMME UNE COMÉDIE, AVEC DES RIRES ET DES ANECDOTES COCASSES À PARTAGER.

Mme F. Bomboir et Mme J. Van Herk





Faire une pause dans cette vie trépidante et rencontrer une multitude d'autres personnes

Un petit groupe de 16 élèves a pris le chemin de la Bourgogne pour y vivre une semaine de retraite au sein de la communauté oecuménique de Taizé. Après une halte pour visiter l'Abbaye de Fontenay, le petit village bourguignon les a vus déposer leur valise.

Dans un climat de simplicité et de bienveillance, chacun a pu rencontrer d'autres jeunes, participer à des temps de prière portés par des chants, prendre du temps pour une redécouverte de soi-même, du silence, de la nature et enfin se mettre au service de tous par des tâches telles que la cuisine, l'accueil ou le nettoyage.

Un temps béni pour redécouvrir la vie hors du rythme souvent effréné de la vie.

Que chaque participant soit ici remercié pour son enthousiasme et sa bonne humeur.

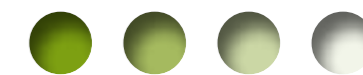
Mme A. Van Miegroet et M. E. Toussaint



Découvrir et se découvrir

Une visite de la ville de Virton pour prendre conscience de la catastrophe qui a eu lieu cet été, une visite d'une asbl et celle d'une mosquée. Des activités de cohésion et de découverte de soi. Trois jours qui font plaisir.

La classe de 6^e GT e



Une sacrée équipe à Wellin

Randonnée dans la campagne ardennaise, bénévolat en permaculture au sein de l'ASBL "Le Pré Don", jeux divers de coopération et de réflexion sur des thèmes variés, vie en communauté dans un gîte pour la préparation des repas et la mise en place des tables, ...

Que demander de plus pour les deux classes de 6^e TT éducation physique ? Une retraite dynamique et réussie qui aura permis à ces élèves de mieux se connaître et se souder pour ne former qu'une seule et même équipe au retour !

Mme C. Devos, Mme N. Georges et M. F. Fagnot



Du travail
Des révisions
De l'engagement
Du sport

« Top départ vers la vie active »
pour les élèves de 6^e TQ k



S'inscrire au Forem, s'affilier à une mutuelle, rechercher un emploi, gérer son budget ou encore s'installer dans son premier logement... Ce sont les principaux thèmes qui ont été abordés lors de l'animation organisée par Infor Jeunes Mons vendredi 12 novembre après-midi. Les élèves de 6^e TQ k étaient répartis en 3 équipes autour d'un plateau de jeu qui permettait d'aborder de façon ludique les démarches courantes à effectuer une fois le diplôme en poche.

Les élèves de 6^e TQ k et Mme A-S Carlier

BONNE NOUVELLE !

237 bougies vendues !
237 bougies allumées le 10 décembre !
Les bénéficiaires de la vente soutiendront le peuple Ouighours dans Xinjiang en Chine.

Merci à ceux qui combattent l'obscurité avec la flamme Amnesty !



Ça commence avec toi



« On devrait pouvoir aimer qui on veut »



« Ma couleur ne doit pas m'empêcher d'avoir un job »

Des jeunes motivés et engagés, on en connaît aux Ursulines. Ils font partie notamment du groupe Amnesty. Une fois par semaine, ils prennent de leur temps pour défendre les droits humains, pour interpellier, sensibiliser... et assurer la traditionnelle vente de bougies. Cette vente permet de financer les nombreuses actions d'Amnesty.

« Ma religion ne devrait pas être source de discrimination »

L'ARMYSTY a entrepris deux actions pour diffuser son message : Le détournement du slogan et de l'affiche du film « Bigger than us », documentaire interpellant vu par les élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e dans le cadre de la journée "climat". Ces affiches ont animé les couloirs de l'école. Ils ont également organisé un shooting photo sur deux temps de midi invitant les élèves à afficher leur engagement.



Les photos ont nourri une campagne de sensibilisation diffusée sur Instagram (#amnestyursulines).

« Sois qui tu souhaites »

« On devrait tous et toutes aller à l'école »

Mme F. Bomboir et Mme A. Lepièce

HISSEZ HAUT !

Pour ce stage nautique, tel Jack Sparrow sur son Black Pearl, nous, professeurs et élèves en 4^e TT éducation physique, avons commencé par gréer notre navire.

Grand-voile hissée, foc en place, nœuds de chaise faits, écoutes à la main, la première mise à l'eau fut une réussite, au sens propre comme au sens figuré. Malgré l'absence du dieu Eole, un vent d'enthousiasme a "bordé" les matelots lors des multiples activités nautiques. Sous un soleil éclatant et des paysages automnaux, paddle, kayak, canoë et jeux nautiques en pagaille ont fait de ce stage sportif une véritable réussite !

Les soirées sportives ont permis aux élèves, d'une part, de retrouver leurs bases terrestres, et d'autre part, de tanguer lors de la fête de clôture.

Mme C. Devos, M. D. Duvivier,
M. F. Fagnot et M. A. Latour



De l'étude
Des corrections
Des déjeuners cougnoles
Du sport
De l'investigation

À vos marques, prêts, partez !

Il fait encore noir dans la cour des Ursulines mais une certaine agitation se fait sentir. En tendant l'oreille, on peut percevoir la rubalise qui claque au vent, en ouvrant les yeux, on peut découvrir les barrières qui traînent au sol et l'arche de départ qui se gonfle doucement.

Après deux années au repos, le bitume de la cour des Ursulines va de nouveau vibrer ce mercredi 10 novembre. Et il sera servi ! 650 futurs « finishers » se préparent à fouler le parcours du mythique cross des Ursulines.

Cela fait deux mois que les élèves de 1^{ère} et 2^e année s'entraînent avec leurs professeurs pour vivre au mieux cet évènement sportif.

Pour certains, l'envie d'une belle place dans le classement est bien présente, pour d'autres, c'est le plaisir de courir avec les copains ou encore l'envie de se dépasser sans se comparer aux autres. Mais ils le savent tous, l'objectif de cette épreuve sportive est avant tout de passer un moment convivial permettant à chacun de s'exprimer à son niveau.

8h30, le coup de feu du pistolet annonce le départ de la première course. 1 km à parcourir pour les élèves de 1^{ère} et 1,25 km pour les élèves de 2^e. Les courses s'enchaînent jusqu'à 11h30.

La matinée est remplie d'encouragements, de cris de joie, de pleurs, de sourires et du sentiment d'avoir contribué à la réussite d'une belle épreuve sportive.



Merci aux élèves plus âgés d'avoir encadré les coureurs avec enthousiasme.

L'équipe des professeurs d'éducation physique, débordante d'énergie, est déjà prête pour l'année prochaine.

Félicitations et merci à toutes et tous !

Mme A. Depreter et M. B. Aubecq

Vous vous étiez déjà posé la question ?

Une rubrique de Mathis Lefebvre, Gustave Dupont, Clara Bailly et Romain Hugue

1. Que cachent les éducateurs dans leur pupitre du quart-pensionnaire ?

2. Combien de kilos de frites mangent les ursuliniens le jeudi ?

3. Pourquoi ce local est-il réservé aux professeurs et interdit aux élèves ?



4. A quoi sert cette prise de courant au-dessus du crucifix dans le couloir des 1100 ?



A une prochaine fois,
L'équipe d'URSnews



4. Elle permettait d'illuminer la crèche de Noël qui autrefois se trouvait là.



2. 35 KILOS !



1. Ils aiment la grande littérature... 3. On en veut un aussi pour nous !

JANVIER

REPORTAGE

Une année en première primaire



- Visite du Théâtre Royal de Mons et du théâtre « Le Manège ».
- Rencontre avec Saint-Nicolas.
- Apprentissage de la danse « Breakdance » : avant-goût du spectacle au « Manège ».
- Animations par les jeunes musicales sur le thème « Roland de Lassus » en 1 B et 1 C et « Mélange d'arts » en 1 A.
- Journées « Nature » sur les thèmes : le tri des déchets et les insectes.
- Concert « Duo Bacorde » et découverte des instruments et des compositeurs classiques.

FEVRIER

Des découvertes
Un voyage dans le temps
De l'entrepreneuriat et du patrimoine
Des compétences linguistiques

UN GRAND PROJET UN GRAND ARTISTE



Les élèves de 5^e Qualification et Transition arts ont eu la chance de recevoir, dans leur classe, l'artiste illustrateur belge Dominique Mertens. Il est venu montrer et expliquer sa technique artistique en tant qu'illustrateur. Du faire-part de naissance, en passant par les affiches d'événements et les livres pour la jeunesse, l'artiste ne cesse d'illustrer, souvent à l'aquarelle, la faune et la flore. Cette venue n'était pas anodine. En effet, les élèves sont amenés à réaliser des fresques de grandes dimensions sur le thème de la nature en lien avec le nom des classes de maternelle. Les œuvres seront installées sur les murs extérieurs donnant sur le chemin de la Procession. Nous sommes déjà impatients de découvrir leur réalisation finale l'an prochain ...

Mme T.-M. Rossi

Excursie naar Kortrijk en Leuze

Les élèves de 5^e et 6^e option « Technicien commercial » et de 6^e option « Sciences économiques » sont partis en excursion.

En matinée, ils ont visité la Brasserie Dubuisson à Leuze. Plusieurs thèmes ont été abordés, notamment l'histoire de l'entreprise et le processus de production. Ils ont pu parcourir les bâtiments du site et voir les différentes installations.

L'après-midi était consacrée à la visite de la ville de Courtrai et de son patrimoine historique. Les élèves ont également interviewé des habitants et des commerçants de la ville, une belle manière de mettre en pratique leurs connaissances du néerlandais.

Mme A.-S. Carlier, Mme L. Duterme et Mme M.-F. Vermeulen



Un bond dans le temps



QUAND NOS ADOS CORRESPONDENT EN LATIN ET EN GREC...

Nos élèves de 2^e Latin et 3^e Latin-grec ont eu l'occasion de correspondre avec des élèves français dans les langues universelles que sont le latin et le grec.

Il est, en effet, plus facile et plus motivant d'apprendre les déclinaisons, la conjugaison, l'accord des adjectifs en échangeant avec d'autres jeunes à propos de divers sujets comme la famille, les hobbies ou les études.

Ce fut une expérience enrichissante que nous comptons réitérer l'an prochain !

Mme M. Fromont



DENTES ALBI

Carbonate de calcium, stevia et quelques gouttes d'huiles essentielles d'eucalyptus radié, de menthe poivrée, de citron et de tea tree, voici les ingrédients d'un dentifrice naturel très tendance !

Plusieurs médecins de l'Antiquité, comme Hippocrate, Galien et Celse, nous ont, en effet, transmis quelques recettes naturelles.

C'est donc, avec un échantillon de ce dentifrice, que les élèves de 3^e Latin-grec sont repartis, ravis de leur journée au Musée royal de Mariemont.

Mme M. Fromont



SUR LES TRACES DE MITHRA...

C'est au Musée royal de Mariemont que nos élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e latin et/ou grec se sont plongés dans un des cultes les plus mystérieux de l'Antiquité romaine : le culte de Mithra.

Ce dieu, venu d'Orient, rencontra un très grand succès à Rome au début de notre ère. Il attira, en effet, de nombreux adeptes qui se rassemblaient au sein de communautés discrètes.

Cette exposition fut l'occasion d'une réflexion sur des sujets actuels, tels que la circulation des idées et des personnes ou la cohabitation des cultes.

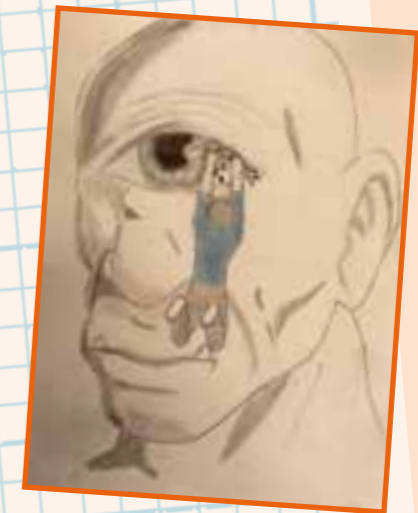
Mme I. Randour et Mme M. Fromont



PLENUS VENTER ET CULTURAE DEAMBULATIO

Le latin est loin d'être une option poussiéreuse. On peut apprendre de plein de façons, en découvrant sa ville ou en respectant d'antiques recettes.

Mme S. Dupré



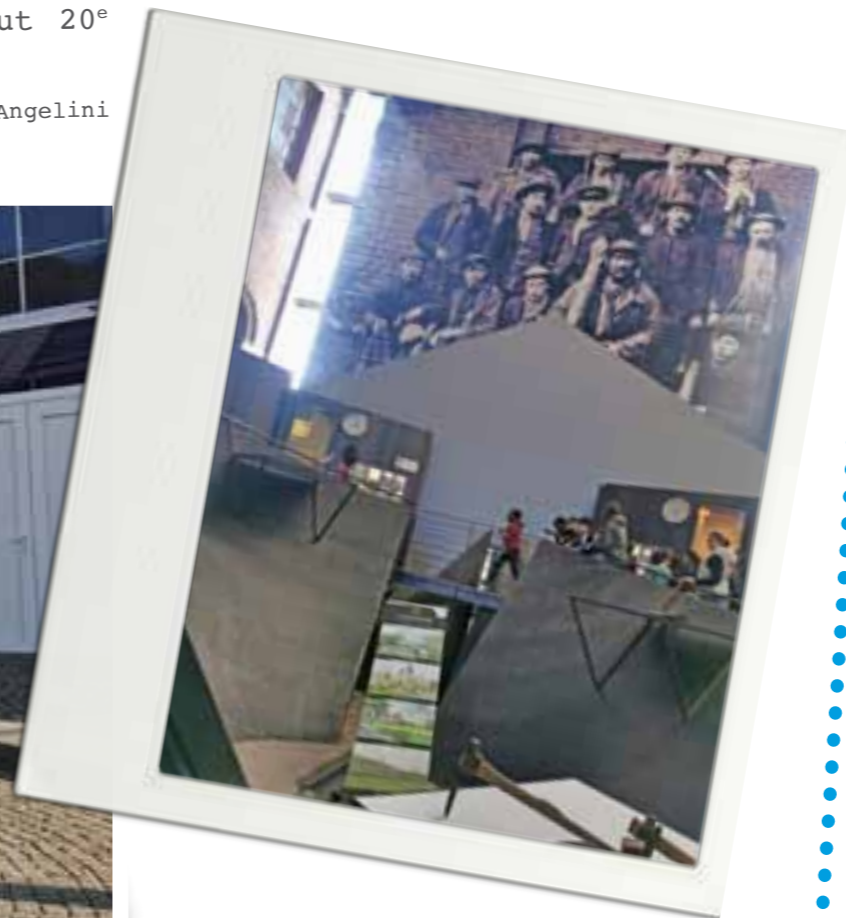
Des chiffres
Des lettres,
Des symboles
Du vert
Du coeur

Le plein d'expériences

Il y a eu un stage sportif mémorable à Durbuy et des activités d'encadrement et d'animation.

Les 3^e TQ t ont accompagné pendant une journée des enfants de 1^{ère} primaire à Treignes à la découverte du milieu rural dans les années 1930. Ils ont aussi, pendant une journée à Bois-du-Luc, accompagné des élèves de 4^e primaire à la découverte des conditions de vie du monde ouvrier fin 19^e, début 20^e siècle.

M. S. Angelini



Une belle aventure !

Cette année, nous, les élèves de cinquième primaire, sommes partis en classe verte à Massembe dans le namurois du 21 au 25 mars. A travers toute une série d'activités en lien avec la nature, proposées par une équipe d'animateurs de choc, nous avons appris des tas de choses.

Dans un autre cadre que celui de notre classe, nous avons aussi appris la vie en collectivité pour le plus grand bonheur de la plupart des enfants.

Nous avons eu la chance de profiter d'un temps plus que clément !

Nous sommes rentrés fatigués mais heureux de notre belle aventure !



Les élèves de 5^e primaire





La vie au grand air !



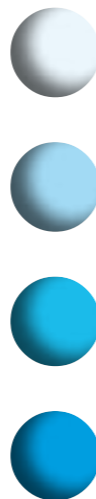
Au revoir les Smartphones et bonjour le chant des oiseaux ; terminés la télé et le PC, bienvenue aux jeux en équipes ; fini aussi le chauffage moderne, retour au fendage du bois pour une bonne flambée.

Vive la vie en collectivité : élaboration des repas, les activités, les tâches ménagères, les veillées autour du feu avec les marshmallows grillés (comme les boyscouts américains)... voilà ce qui attendait les élèves de 2^e i et k lors de notre séjour à Dworp.



Après la crise sanitaire, ce retour aux sources a fait un bien fou ! Des élèves plus que motivés, une météo très clémente, une belle ambiance : que demander de plus ?

M. A. Pellizzone



L'ENVERS DU DÉCOR



Saviez-vous qu'il existait autrefois un petit théâtre à Mons dont l'entrée se trouvait au coin de la rue de la clef et de la Grand Place ? Et que le grand Houdini avait présenté son spectacle au théâtre Royal ? Et pourquoi ce théâtre est-il qualifié de la sorte ? Pourquoi certains murs du hall d'entrée du Manège sont-ils inclinés ? Et d'où provient l'expression « bonne merde » avant de monter sur les planches ?

Dans le cadre de notre cours de français, nous avons eu la chance de découvrir le 25 mars deux théâtres montois sous un angle inattendu : les coulisses, les loges des artistes, les balcons VIP, les dessous de scènes, et quelques autres endroits insolites et méconnus du grand public.

Un tout grand merci à Charles de MARS pour sa gentillesse et son enthousiasme lors de cette visite guidée truffée d'anecdotes singulières. Merci également à Monsieur Vilain, concierge du théâtre Royal, pour son accueil et sa disponibilité.

Ces théâtres n'ayant plus aucun secret pour nous, nous sommes désormais prêts à découvrir l'« endroit du décor » lors de la saison prochaine !

Les 4^e GT b et 4^e GT d

Se creuser la tête avec succès

Comme chaque année, nos mathématiciens en herbe ont participé à l'Olympiade Mathématique (www.sbpm.be).

Le mercredi 19 janvier, une soixantaine de nos élèves ont consacré 1h30 à résoudre des exercices et problèmes pour le plaisir et pour le dépassement de soi. Ils se sont brillamment défendus et six d'entre-eux se sont qualifiés pour la demi-finale qui s'est déroulée le 16 mars dans les locaux de l'UMons. Bravo à Clémentine Duyckaerts 1^{ère} c, Jean-Louis Counasse 1^{ère} c, David Malaj 2^e f, Matthias Beghin 6^e j, Jean-Baptiste Cornet 6^e c, Justin Duyckaerts 6^e GT e et Florian Grandmont 6^e c. Aucun des demi-finalistes ne s'est qualifié pour la finale mais tous se sont amusés, ont bien progressé et nous sommes fières et fiers de nos élèves.

Nous félicitons tous les participants, qualifiés ou non, et espérons les revoir nombreux l'an prochain ! Enfin, nous remercions chaleureusement Mesdames Bélenger, L'Hoir, Pays et Mallié pour le coaching des élèves !

Mme F. Dumoulin



Nos demi-finalistes





Rencontrer un écrivain



Les élèves de 2^e g, h et k ont rencontré l'écrivain Frank Andriat. La classe de 2^e g avait lu au préalable le tome 1 de la série « Bob Tarlouze ». Ils ont pu poser des questions sur les personnages du roman et sur le processus de création. Nous avons également discuté de l'homosexualité et du racisme qui sont les thèmes du roman.

Cette visite nous a apporté de riches informations au niveau du livre. Nous avons pu découvrir l'histoire sous un nouvel angle, au-delà des mots ! L'auteur était ouvert d'esprit, il a accepté d'écouter nos critiques constructives qu'elles soient positives, négatives ou mitigées. Il a également accepté de nous informer sur sa carrière d'écrivain, les risques du métier et sur l'aspect financier. C'était une visite très intéressante, une magnifique expérience.

Les professeurs de 2^e g, h et k

Un élan de générosité et un appel à la paix

ACTION SOLIDARITÉ UKRAINE AVEC « PAIN-POMME »

C'est quoi pain-pomme?

- Un moment de partage autour d'une nourriture de base,
- Un moment de solidarité envers les populations qui ne connaissent pas l'abondance,
- Un moment de réflexion sur la malnutrition et la faim dans le monde
- Et l'occasion de soutenir une cause.

Cette année, en raison de l'actualité, tous les bénéfices de la vente (2346 € !) ont été reversés au consortium belge 12-12 qui vient en aide à la population ukrainienne.

LA COLOMBE DE LA PAIX

Ce même jour, les élèves de toute l'école ont été invités à déposer symboliquement une pièce, en geste pacifiste, dans une grande colombe dessinée dans la cour par nos élèves d'art. 623,16 euros supplémentaires ont été récoltés.



UN TOURNOI DE SOLIDARITÉ

Le groupe d'échec animé par M. Pellizzone a organisé un tournoi de soutien au peuple ukrainien. Jouer pour défendre la paix, c'est un sacré challenge. 37 participants, de jolis coups et 74 euros de bénéfice. Cette somme a été reversée au consortium 12-12.

Découvrir et s'amuser !

Les élèves de 4^e primaire ont eu la chance de pouvoir découvrir le musée d'aventures scientifiques de Frameries. Ils y ont passé deux journées afin de réaliser des expérimentations sur les thèmes de la digestion et de l'électricité.

Ainsi ils ont dû reproduire un système digestif afin de se rendre compte du trajet de la nourriture dans le corps. Ils ont également profité de l'exposition sur le corps humain pour se lancer dans un jeu de recherche afin de mieux connaître le fonctionnement des différents organes de cette formidable machine qu'est le corps humain.

Il y avait des étincelles dans l'air lorsqu'ils ont réalisé les divers ateliers sur la découverte de l'électricité. Les enfants ont été sensibilisés à l'importance des énergies renouvelables au travers de l'exposition sur les énergies. Ils ont pu utiliser leur force musculaire pour produire par exemple de l'énergie électrique.

N'oublions pas qu'ils ont eu la chance de profiter des jeux extérieurs, leur apportant animation et bons moments sur les temps de pause.

Les professeurs de 4^e primaire



Positive post-it !

Dans le cadre du cours de forme-espace-matière, la classe de 5^e TQ j a collaboré avec les Instituts Saint-Luc de Mons.

Il s'agit d'un projet s'intitulant "Positive Post-it". L'objectif de cette initiative artistique était de faire passer un message positif, bienveillant et coloré à l'ensemble de nos étudiants mais également de fédérer les élèves autour d'un projet commun, concret et visible.

Placés sur les fenêtres du plateau des arts, ce travail tout en couleur a été visible et accessible à tous plusieurs semaines pour le grand plaisir des passants.

Mme S. Devos

S'informer pour mieux choisir

Les 6^e TQ h et r ont fait le plein d'infos dans la bonne humeur au salon SIEP sur les études, formations et métiers. Il ne leur reste plus qu'à faire le bon choix pour l'an prochain.

Mme J. Van Herk



AVRIL

Des voyages à pied
À vélo
En train
En car
Au bout du monde ou tout près

UITEINDELIJK IS DE UITWISSELING LIER-MONS TERUG !



LIER

Op persoonlijk vlak

We hebben ons allemaal aangepast om in onverwachte situaties nieuwe uitdagingen aan te gaan, om onze verlegenheid opzij te zetten, om verantwoordelijkheden op ons te nemen en vooral om ons open te stellen voor andere gewoontes. Door deze leerzame uitwisseling hebben we veel over onszelf geleerd en we zijn gegroeid.

Op relationeel vlak

Dankzij deze uitwisseling hebben we het geluk gehad met 24 Vlaamse jongeren kennis te maken en hen beter te leren kennen. We hebben bij elkaar gelogeed en gezellige momenten gedeeld in het gastgezin. We hebben gemerkt dat we veel gemeen hebben. In maar 5 drukke dagen zijn we erin geslaagd om nogal sterke banden aan te knopen. Hopelijk zullen we elkaar terugzien !

Op cultureel vlak

Dankzij een uitdagend stadsspel hebben we Lier ontdekt en Bergen herontdekt. In Lier hebben we het standbeeld van Pallieter, de Zimmertoren, de rustige steegjes van het begijnhof kunnen bewonderen. Het leven daar is toch anders, de meeste mensen fietsen naar school of naar het werk en er zijn overal fietspaden. In het gastgezin hebben we gastvrijheid en diversiteit beleefd. De Vlaamse cultuur in het echt beleven was verrijkend !
Leve de Schapenkoppen !

Op het vlak van de taal

Voor ons verblijf in Lier waren we doodsbang om niet begrepen te worden. Gelukkig waren we goed voorbereid dankzij onze lessen Nederlands. Daardoor verliep alles fantastisch, we hebben nieuwe woorden en zelfs Vlaams dialect bijgeleerd. Ook in het gastgezin konden we vlot communiceren. Het was een mooie beloning voor ons werk sinds het eerste jaar in het immersie onderwijs .

De immersie Klas, 5de GT c



onze schat

Hier is het einde van onze boottocht. Het was een lange reis die zes jaar duurde. Het was een gevaarlijke richting en we hebben veel reisgenoten verloren maar het was de moeite waard.

Nu kunnen we het laatste eiland zien waar de schat begraven ligt. Wij konden op veel schippers rekenen om ons te helpen maar één van hen is onze kapitein. Dag in dag uit begeleidde hij ons. Hij was nergens bang voor. Met deze buitengewone leerkracht zijn we in Rotterdam geweest. Hij heeft leren en plezier gecombineerd om ons een onvergetelijke dag te schenken. We wandelden veel en hebben dus de kans gehad om veel plekken te ontdekken zoals de luchtbrug, het Waterplein, de Tuin der Noord, de Erasmusbrug en mijn lievelingsplek : Het Depot, een uniek gebouw met veel spiegels, de ideale plek om unieke foto's te nemen. Zes jaar geleden zaten wij op een sloep maar nu bevinden wij ons op een luxueus passagiersschip dat bereid is om in een ander land, sorry, een andere wereld aan te meren. En dit alles is vooral te danken aan Kapitein De Winne.



ROTTERDAM



De sacrés animateurs et animatrices !



BOMAL



Les 4^e TQ ont encadré pendant quatre jours des enfants de 1^{ère}, 2^e et 4^e primaire de l'école libre de Saint-Symphorien à Bomal ; ils ont proposé des activités préparées avec leurs professeurs : jeux sportifs, jeux anciens, activités culturelles et artistiques. Quatre jours merveilleux où chacun donna le meilleur de lui-même.

M. S. Angelini

Voyage initiatique

Le 21 avril dernier Julien Defourny, jeune aventurier belge, venait présenter aux élèves de sixième année le documentaire tiré de son aventure à vélo à travers le continent américain: La voix des Amériques.

Un film initiatique qui transmettait un fort message sur la beauté de la nature et des rencontres humaines. L'auteur plaidait aussi pour la nécessité d'écouter sa voix intérieure à l'heure de faire des choix importants. Un must pour les sixièmes.

<https://www.explore-together.com/>

Mme A. Van Migroet

L'AMÉRIQUE



Défis au BAM

Et si on découvrait l'art,
Et si on découvrait un artiste montois,
Et si on s'amusait à observer les détails, à transformer les œuvres avec des filtres, à donner du sens à ce qu'on ne comprend pas toujours au premier abord.

Mission accomplie avec l'expo Anto Carte au BAM, on vous la recommande !

B. Tadei et R. Emmeline de 5^e P a

MONS

Journée hivernale au printemps

Les élèves de 1^{ère} D a

« On s'est bien amusés au beffroi, on a rigolé, on a fait un bonhomme de neige qui s'appelait Boubou. C'était cool »

David

« J'ai beaucoup aimé d'être tous ensemble, de se promener, de prendre l'air »

Jennifa



A la découverte de nos origines

C'est sous le froid et la neige que nos élèves d'option sciences de 4^e sont partis ce vendredi 1^{er} avril à la découverte de nos origines. D'où venons-nous ? Quels sont nos ancêtres proches et lointains ? Nos liens avec eux sont si forts... et pourtant nous sommes si différents ! Des grands singes aux hommes, il n'y a qu'un pas !

A Païri-Daiza, nos élèves ont appris à comparer différentes espèces de primates afin de mettre en évidence leurs caractéristiques physiques.



Nous avons ensuite développé avec eux leur découverte en classe en leur expliquant comment classer ces animaux selon leur degré d'évolution.

Même si la météo ne nous a pas fait de cadeaux, ce fut une très belle journée.

Mme D. Rutot

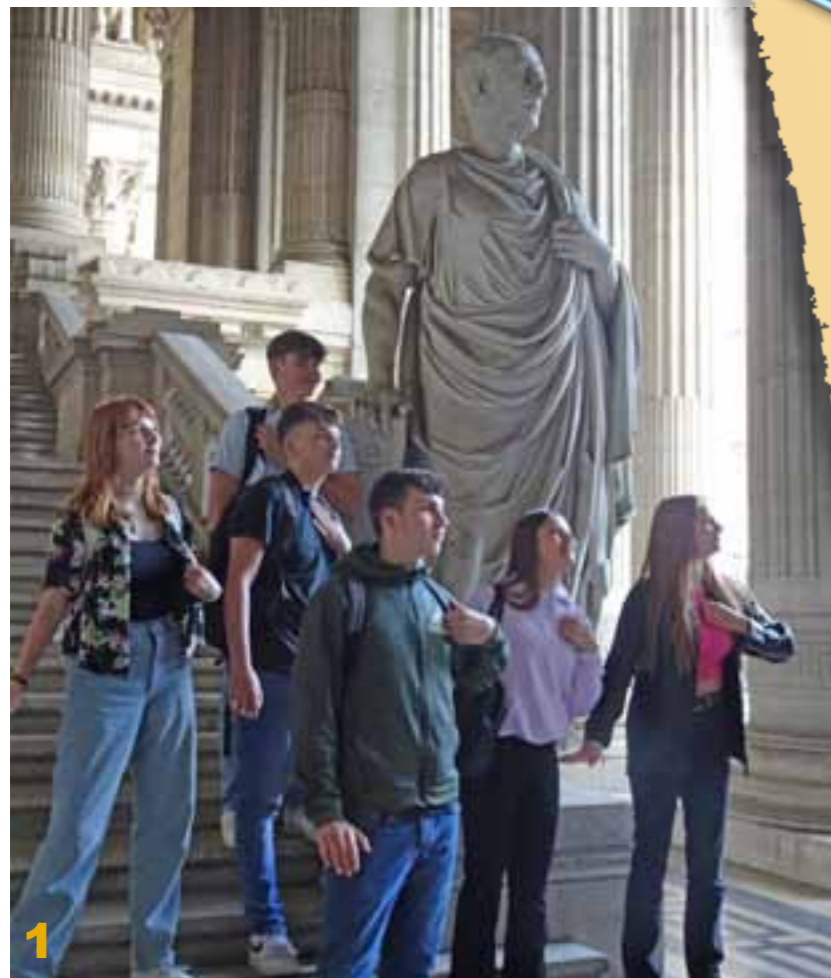
Découvrir les trésors de sa ville

Dans le cadre des journées du patrimoine, nous avons eu la chance de bénéficier d'une visite guidée et gratuite de la collégiale Ste Waudru ainsi que de l'artothèque de la ville de Mons.

Nous avons découvert un peu de notre passé au travers des collections de bijoux, d'œuvres d'art ou encore de monuments...

Ce fut également pour beaucoup, l'occasion d'apprendre que l'artothèque a abrité les sœurs Ursulines, autrefois...

Les professeurs de 5^e primaire



1

Immersion au palais de justice



1

Côtoyer les plus grands héros de la littérature européenne

Les 6^e GT c



2

Sages comme des Primitifs flamands au Musée des Beaux-arts à Bruxelles



3

Et musculation culturelle



2

S'approcher en vrai des oeuvres étudiées sur écran au Musée Fin de siècle



« Dessine-moi un mouton »



Ce jeudi 28 avril, nous, élèves du 1^{er} degré Différencié, avons eu la chance de partir à Bruxelles afin de visiter l'exposition du « Petit Prince ». C'est en train et en métro que nous nous sommes rendus à la capitale. Nous nous sommes promenés également sous l'Atomium.

« J'ai aimé quand on expliquait toutes les planètes que le Petit Prince a découvertes. »

« L'exposition sur le petit Prince était bien, il y a certaines choses que je n'ai pas aimées. On a juste trop marché... et c'était dur avec la chaleur. »

« C'était cool de voir l'Atomium de plus près. Quand on est en bas, on est impressionné par sa taille. En plus quelqu'un d'important y était... notre 1^{er} ministre. »

« L'exposition du Petit Prince n'était pas ouf mais je me suis bien amusé, j'ai appris des choses sur le Petit Prince. »

Les élèves de 1^{ère} D a



TOURNAI

1^{ère} c et Diff.



Dans le cadre du cours d'Etude du Milieu, les élèves de 1^{ère} c et Diff. sont partis à la découverte de l'une des plus vieilles cités de Belgique: Tournai. L'objectif? Comparer l'organisation du centre-ville et son évolution historique avec celles de notre cité du Doudou.

Le matin, les élèves ont suivi la guide distillant de riches informations sur la ville aux cinq clochers. Ensuite, la balade en mini-train touristique a permis de dépasser les limites de la Grand-Place: le passage près des quais de l'Escaut, du pont des Trous, du fort Rouge ainsi que devant les musées d'Histoire Naturelle et des Beaux-arts notamment, a donné l'envie à nos ados d'y revenir pour une visite en famille. L'après-midi, les élèves ont réalisé un bond dans le temps en visionnant le nouveau film « Les folles Histoires de Tournai », ludique avec ses animations en 2D: 2000 ans d'Histoire à survoler! Un grand merci à tous les organisateurs et participants pour la ferveur ressentie lors de ces cinq jours de visite!

L'équipe des professeurs d'EDM



Des voyages,
Des formations,
De la mobilité douce
Des exploits sportifs

MAI

Les 6^e GT b explorent la région des Barrages de l'Eau d'heure

Mmes Rimoux et Vantournhoudt se lancent dans l'aventure et décident d'emmenner les élèves de 6^e GT b découvrir la région des Barrages de l'Eau d'heure. Un petit programme tranquille qui laisse la place aux activités de détente. Des balades, de la trottinette, un barbecue, de l'accrobranche et surtout du temps passé ensemble pour recharger les batteries avant la dernière ligne droite.

Du point de vue des élèves, la vision est un peu différente, c'est normal, quelques années séparent les professeurs des élèves...

« Une marche, dans la campagne, pendant DEUX heures... On a pu voir des champs, des routes, des voitures, et les cloches sur nos pieds en fin de journée »

« L'activité VTT, c'est quelques peurs, quelques cris, quelques chutes et beaucoup d'éclats de rire. Certaines y laisseront même leur pantalon. C'était incroyable ! »

Enfin, entre les Barrages et une destination au bout de l'Europe, quelle différence?

Mme C. Vantournhoudt





Les 6^e GT a prennent d'assaut Bastogne

Après ces deux années un peu particulières, nous avons besoin de nous changer les idées et le voyage à Bastogne en a été une très agréable opportunité.

Nous avons débuté notre séjour le jeudi par le "War Museum" à Bastogne qui nous a plongés de façon immersive dans l'épreuve de la 2^e guerre mondiale.

Nous avons ensuite prolongé l'expérience dans le bois de la paix, au sein duquel des arbres sont plantés en mémoire des morts de la guerre.

La journée se termina dans les rires, l'entraide et la danse. Quelle belle surprise de découvrir chacun sous d'autres facettes !

Le lendemain, nous avons été au Vogelslang, situé en Allemagne, initialement un camp d'endocinement nazi, devenu ensuite un lieu de formation militaire belge où notre professeur d'histoire avait fait son service militaire.

Enfin, en route pour Aix-La-Chapelle, où nous avons eu la chance de visiter la magnifique chapelle palatine avant de nous aventurer dans cette belle ville par un temps idéal.

Un voyage trop court et inoubliable pour chacun !

La classe de 6^e GT a



Les 6^e GT d débarquent à Blankenberge !

C'est avec entrain et enthousiasme que durant deux jours, nous avons eu l'opportunité de nous détendre et de nous amuser à la côte belge.

Nous avons pu découvrir les secrets de cette charmante ville côtière en résolvant les énigmes proposées dans un jeu. Nous avons ainsi parcouru sans nous en rendre compte cinq kilomètres. Après cela, une pause s'imposait. Nous nous sommes posés en terrasse et ce fut l'occasion de beaux fous rires.

A la suite de notre repas du soir dans l'hôtel, nous avons pris possession de la piste et mis l'ambiance en organisant un « concert » : chants et danses étaient au rendez-vous.

Enfin, pour terminer cette première journée déjà bien remplie, nous nous sommes affrontés lors d'une partie de bowling.

Au programme de la deuxième journée, visite du parc « Sea life » où nous avons rencontré une petite famille de loutres, des manchots ainsi que des otaries.

Pour clôturer cet agréable séjour, un délicieux repas dans un superbe cadre puisque nous avons eu l'occasion de nous restaurer dans la brasserie située sur la jetée de Blankenberge, le Pier.

Nous gardons tous un souvenir chaleureux de ce séjour qui, pour notre plus grand bonheur, était accompagné de beaux rayons de soleil.

Mme D. Rutot



Les 6^e TT g prennent du bon temps à Bruxelles

Les élèves d'Arts, 6^e TT g, ont passé une journée détente à Bruxelles pour terminer ces années passées aux Ursulines.

D'abord une balade artistique menée par un guide haut en couleurs au Musée fin de Siècle. Ils y ont retrouvé de vieux amis : les artistes découverts dans leurs cours.

Après cette flânerie dans la beauté, place à une plongée - presque - sous-marine, avec un Escape Game sur le thème du Nautilus, dans un décor plus vrai que nature. Le meilleur a gagné, à savoir : les deux équipes exæquo ! De quoi se ressourcer avant la traversée périlleuse des épreuves de fin d'année et un départ vers d'autres horizons !

Mme C. Petit



Les 6^e GT e jouent les touristes à Gand



Quelques instants volés en cette fin de rhéto, le temps d'être ensemble et de découvrir une ville branchée aux multiples facettes. On y retourne quand ?

Mme H. Allard

LES 6^E TO T ET U AMBIANCENT KOKSIJDE

Les Ursulines, nos « t » et nos « u » les connaissent bien. Ils y ont passé parfois 4, 8, 12 ans... Mais bientôt, il sera temps pour eux de leur dire aurevoir. Un soulagement mais aussi un pincement au coeur.

Mais avant, nos élèves ont rempli l'album des souvenirs par une virée à la mer de 2 jours. Au programme, des grands classiques : cuistax, jeu de piste, mini-golf, promenade... mais à la sauce "agents d'éducation" c'est-à-dire avec des chants, des danses, une ambiance détendue et joyeuse, une belle énergie, un franc-parler, des cascades, des blagues, des profs motivés, des élèves attachants, des confidences, des photos étonnantes et un bel esprit d'équipe.



Mme F. Bomboir





Les 6^e GT c se détendent à Nieuwpoort !

La mer, le soleil, les amis, la convivialité, le rire et la sérénité : un beau programme, non ?

Plaisir de se retrouver autour de jeux, de défis, d'un immense château de sable, de la préparation des repas, d'une veillée et même de contes merveilleux !

Le temps s'est comme dilaté et le dépaysement fût si intense que nous avons eu l'impression de partir au bout du monde pour retrouver ce que nous avons déjà en nous : la joie de vivre et la chance de partager notre vie de classe.

"Si le bonheur existe, il ressemble à cela !"

M. E. Toussaint



Les 6^e TQ j s'évadent à Ostende

Il y a... le ciel, le soleil et la mer.

Cette journée avec les 6^e TQ arts plastiques fut l'occasion de clôturer un cursus secondaire et de se ressourcer avant d'entamer la dernière épreuve : le CESS.

Le soleil nous a fait l'honneur et le privilège de nous accompagner tout au long de cette journée remplie d'émotions.

Une matinée sous le signe de l'art éphémère sur la plage et un après-midi sous le signe de la détente.



Si l'art est évasion, nos apprentis artistes ont besoin de se nourrir de ce bol d'air pour renouer les liens profonds qu'ils entretiennent avec la création.

C'est l'esprit apaisé que nous sommes revenus dans notre contrée estudiantine, prêts à découvrir les merveilles de nos avenirs respectifs.

Mme S. Devos et M. A. Corduant

Et si tu venais à l'école en vélo...



Après deux années de confinement, le groupe « objectif vélos aux Urs » s'est remis en selle. Durant le mois de mai, une semaine du vélo était organisée avec plusieurs actions au programme : création d'une bikeroom afin de favoriser la communication entre cyclistes de notre école, défi habileté sur un temps de midi, participation à l'inauguration du Hyon Express, un clap au vélo et l'organisation de vélobus (convoi de plusieurs cyclistes encadrés par un enseignant) au départ de quelques villages de l'entité montoise.

Pour clôturer cette belle semaine, un apéro était offert aux nombreux participants. Ce fut un beau moment de partage et de convivialité. Merci à tous !

L'équipe « Objectif Vélos »



LES GESTES QUI SAUVENT

Cette année, 85 élèves ont obtenu leur BEPS (brevet européen des premiers secours). Ils sont tous en option agent d'éducation.

Champion's Urs League

15^e édition de ce projet mini-foot des Ursulines ! Malgré un arrêt forcé durant la période covid, les élèves sont restés "contaminés" par la passion du ballon rond au sein du hall 2!

Un championnat en deux phases ! Une phase de poule avec 2 groupes pour ensuite enchaîner sur des play-off passionnants ! L'apothéose verra l'équipe des Ursu Profs United lutter pour le titre face à la très belle équipe du Fc Bangala ! La Fucam 44 et le FC Borinage se disputeront la médaille de bronze !

Bravo à tous les participants et rendez-vous l'année prochaine pour la 16^e édition mais aussi pour le tournoi des légendes 2 destiné aux anciennes gloires de l'école !

M. J.-L. Callens, M. P. Hugue et M. F. Fagnot



Le secret de forme des professeurs

Grimper les étages du bâtiment jaune, soulever les piles de corrections, atteindre le bouton « on » du projo, rivaliser avec l'énergie des adolescents, faire des genuflexions devant la photocopieuse pour qu'enfin elle fonctionne, courir après les documents administratifs, tout cela demande une condition physique impeccable. Heureusement qu'on a un super coach : M. Fagnot !

Nos abdos lui disent merci.

Les prof-fitteuses et prof-fitteurs



Prof-Fit, une séance sportive hebdomadaire en toute décontraction adressée aux membres du personnel des Ursulines.



DE FAMEUX CHALLENGES

Nos élèves ont réalisé une belle 60^e place au classement final au Rhéto Trophy.

Bravo à eux pour leur implication et participation lors de l'événement et ce malgré la journée Rhéto le même jour.

Ils ont pu profiter d'une belle journée ensoleillée pour pratiquer les différentes épreuves sportives proposées telles que la course d'orientation, le kayak, le bmx, le bucheronnage, le parcours commando, le tir à l'arc et à la carabine et encore d'autres épreuves originales.

M. D. Duvivier





Les finalistes

LE TOURNOI DES DEUXIEMES



Des participants

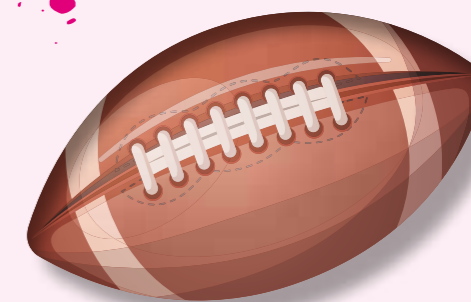


Les vainqueurs



L'équipe des profs et des éducus

Une belle mêlée!



Accompagnée par un beau soleil, dans une bonne humeur communicative, notre équipe féminine a triomphé au tournoi inter-écoles organisé par les Coumères rugby club de Frameries.

Bravo aux filles et au coach, M. Lanza.

Annabelle Fodjeu, 5^e GT e



JUIN

De l'étude et des corrections
Des aurevoirs
Des festivités

M. Marlier et
ses monographies



Aquarelle
d'Anton Berré
(6^e primaire)
exposée
actuellement
au musée
du Doudou



Les profs prêts pour
le bal des rhétos

La journée des rhétos



Les 5^e GT e au travail



Hommages

Sœur Marie Seynaeve

Au nom des Ecoles des Ursulines montoises,

Je voudrais, chère Sœur Marie, vous dire tout à la fois notre gratitude, notre admiration et notre engagement pour l'avenir.

A leur suite depuis bientôt 4 siècles et comme vos Sœurs, nos Sœurs, qui corps et âme, en certaines circonstances parfois, au péril de leur vie, tour à tour, élèves, professeurs, directrices, présidentes du P. O., prieures, dans la fidélité à l'esprit de Ste Angèle, vous avez accompli votre mission éducative auprès des enfants qui vous étaient confiés et vous avez accompagné les membres du personnel qui vous aidaient dans cette lourde mais belle tâche.

Pour toutes vos prières à leurs intentions, pour votre sollicitude, votre attention à chacun, aux membres de leur famille, dont je peux, avec émotion, témoigner personnellement, pour votre souci d'une saine et bonne gestion, pour tout ce temps consacré, avec humilité mais sans désespérer, à faire vivre au mieux nos Ecoles dans l'esprit de leurs fondatrices, je veux, au nom de toute notre Communauté éducative, vous exprimer notre immense gratitude.

Vous dire aussi, chère Sœur Marie, notre grande admiration de votre profonde connaissance de notre Institution ursuline et de son histoire, de votre attachement à l'esprit de sa fondatrice, de votre étude approfondie de sa vie, de son œuvre, et de votre engagement à vivre de cet esprit dans le quotidien de vos journées.

A de multiples reprises vous avez partagé cette exceptionnelle érudition avec vos Sœurs et avec ceux qui vous ont approchée.

Pour avoir participé un peu avec Sœur Annie, Sœur Marie-Luce et Mme Longval à une remise en ordre des dernières archives ursulines montoises, je peux aussi témoigner avec elles de l'énorme, précis et précieux travail d'archiviste que vous avez réalisé avec votre habituelle discrétion.

Héritiers reconnaissants et admiratifs, nous poursuivrons ce long, généreux et fécond travail d'éducation chrétienne que vos Sœurs et vous-même avez si intensément entrepris et accompli dans nos écoles au milieu de la population montoise. Persuadés qu'il est essentiel que, comme vous, nous y fassions briller, rayonner la lumière méricienne, que dans un paysage scolaire complexe et changeant, suivant vos traces, nous donnions à notre enseignement la couleur spécifique de notre projet éducatif, dans le cadre de notre grande Province, nous chercherons, nous trouverons ensemble des modes nouveaux de collaboration, nous ferons revivre des synergies mises en veilleuse en raison de circonstances diverses,

en un mot, nous prendrons le relais d'une grande tradition ursuline et nous apporterons notre contribution belge et montoise pour la maintenir toujours aussi vivante.

Avec notre gratitude, notre admiration, avec émotion, nous voulons aussi manifester notre profonde conviction, notre certitude que vous resterez présente à nos côtés, que vous nous aiderez à tenir nos engagements, et que vous continuerez à veiller sur nos Ecoles et sur nous dans cette « sanctorum communiem », cette communion des Saints qu'évoque notre Credo.

Merci, chère Sœur Marie, merci du fond du cœur.

Monsieur Philippe Laurent

Maryse Descamps

Chère Maryse,

Au fil du temps, tu es restée présente à nos côtés de multiples manières émouvantes, attentives, encourageantes, chaleureuses, silencieuses ... Nous avons la profonde conviction que tu l'es encore d'une nouvelle et différente façon.

Tu partages cette vision d'une permanence des relations entre les êtres, de l'ordre d'une large et intense communion, faisant fi des distances, des états de santé et de vie.

Tu es donc toujours bien là au milieu de nous et, en particulier, de notre école.

Admiratrice d'Angèle Merici, fondatrice des Ursulines, une femme généreuse, engagée entre autres auprès des femmes de son temps, intelligence en avance sur ce temps, éducatrice dans l'âme, tu partageais intimement ses convictions et tu nous en as laissé un signe remarquable dans ta rédaction du premier projet éducatif de nos écoles.

Tes parcours d'élève, de professeur, de sous-directrice et de directrice t'ont permis d'approfondir le message méricien et de le mettre en œuvre non seulement dans nos murs mais aussi dans l'exercice de plus hautes responsabilités au sein de l'enseignement catholique.

En lien avec nos instituts montois, des rencontres personnelles, des réunions, des assemblées générales, des fêtes organisées en diverses occasions ont été de nombreux moments où avec une grande liberté d'esprit et de parole, tu as pu, sans te mettre en évidence, faire passer des idées, induire des engagements et encourager des prises d'initiative fécondes et porteuses d'avenir. Un exemple : l'immersion en langues modernes que tu prônais et défendais avec chaleur et conviction.

Combien d'autres projets ont vu le jour sous ta houlette lors des années passées à la direction de nos écoles ? Culture, pédagogie, formation des enseignants, accompagnement des élèves, organisation des études... Autant de domaines où tes qualités, connaissances et intérêts multiples te permettaient d'intervenir judicieusement et généreusement.

Et encore et toujours, tenir debout et faire grandir l'élève, le professeur, l'éducateur, la secrétaire, le personnel d'entretien et d'embellissement. Jusqu'aux collègues de la direction entraînés dans ton sillage où l'amitié a aussi une place privilégiée.

Belle, grande mission !

Liberté de parole, générosité et rigueur dans l'engagement, intelligence de l'avenir, indépendance d'esprit, hauteur, profondeur et largeur de vue, respect de l'autre t'ont permis de l'accomplir parmi nous.

Le 16 décembre 2016, tu étais au milieu de nous et ce privilège de ta présence nous le devons aux tiens. Nous voulons les en remercier vivement et saluer l'émouvant, exemplaire et constant soutien de Baudouin ton mari, l'effacement voulu pour laisser à chacun le temps d'un échange en tête à tête avec toi, les attentions filiales affectueuses de Mélanie et Valentine entourant leur Maman de leurs soins prévenants !

C'était en la Sainte-Famille, un symbole pour tous ceux qui ont vécu ces belles années à tes côtés, à la maison ou à l'école.

Merci, chère Maryse, merci du fond du cœur.

Les anciens membres des Directions

NAISSANCES

Janvier 2021



Martin Laurent, petit-fils de Monique LECRON, ancienne professeure, et Philippe LAURENT, ancien directeur

Goergia, sœur de Giullia PANICELLI, élève en primaire

Février 2021

Naya, sœur de Alexis FLASSE, élève en primaire

Avril 2021

Esther, sœur de Naomi et Daniel BEAUCLEF, élèves en primaire

Tom, frère d'Eva FOURNER, élève en primaire

Lino, frère de Juliette TERRANOVA, élève en primaire

Loïc, frère de Juliette VAN HOOREBEKE, élève en primaire

Mai 2021

Edgar, chez Nadège VANDYSTADT, ancienne élève

Juin 2021

Inès, chez Laura DEPREZ, ancienne élève, et Antoine ROUSMAN, ancien élève

Juillet 2021



Oscar, chez Julie VANDYSTADT, professeure, et Quentin LORETTE, professeur

Gaspard, chez Marion DESCAMPS et Charles BRACAVAL, ancien élève

Jade, sœur de Raphaella AMOUGOU, élève en primaire

Août 2021



Rachel, chez Elodie STILLMAN professeure, et Septlong NJOPMOU

Carnet familial

Ellie, chez Charlotte DAMIEN, ancienne élève, et Guillaume LETIENT, ancien élève

Aurore, chez Mathilde LECLERCQ, ancienne élève, et Valéry PAYEN, ancien élève, petit-fils de Christine PAYEN-FIEVEZ †, ancienne élève, ancienne professeure



Florian, chez Elise Pire, ancienne élève, et Romuald DESHAYES, petit-fils de Colette PIRE-COTON, ancienne élève, professeure, et Pascal PIRE, professeur

Septembre 2021



Léon, chez Hélène CUVELIER, ancienne élève, et David SAPIN, petit-fils d'Anne CUVELIER-VERBURGH, ancienne élève, ancienne directrice en maternelle

Liham, chez Cilia AGAG, professeure, et Aurélien GOFFIN

Octobre 2021

Montaine, chez Léonore TANGLE, professeure, et Célestin BEUGNIES, professeur



Louis, chez Melissa PICRY, professeure et Christophe CALLENS, professeur



Emilia, chez Gaëlle PISTONE, professeure, et Boris CAILLEAUX

Owen, frère de Brenda, Brooke, et Océane BIKUMA KALUETA, élèves en primaire

Novembre 2021

Joséphine, chez Florence THOMAS, professeure

Décembre 2021

Eline, petite-fille de Carine SENTE-RIMAU, professeure

Adèle, petite-fille de Carole SIMONART-DETHISE, ancienne professeure

Emma, sœur d'Océane PECHER, élève en primaire

Danael, frère de Djaina PASI, élève en primaire

Emma, sœur de Léa MAERMANS, élève en primaire

Janvier 2022

Mathis, chez Charel COUPREMANNE, professeure, et Thibaut GOFFART

Février 2022

Ely, chez Marie LECLERCQ, professeure

Noah, frère de Kamélia QUENTIN, élève en maternelle

Jibril, frère de Baptiste GERIN, élève en primaire

Mars 2022

Emma, sœur d'Amélia PIRAS, élève en primaire

Valentina, sœur de Tiana SPITERI, élève en maternelle, et Timéo SPITERI, élève en primaire

Avril 2022

Eva, sœur d'Eléna DEBRAEL, élève en primaire

MARIAGES

Juillet 2021

Evelyne BEEUSAERT, ancienne élève, fille de Christine BERTHE, institutrice primaire, et Arnaud GALLAND



Septembre 2021

Anne-Françoise LEROY, professeure, et Jocelyn BEGHIN

EvyLou DELMOTTE, professeure, et Florian LEGRAIN



Amélie PIRSON et Martin NEUVILLE, ancien élève, fils d'Anne NEUVILLE-LECOMTE, ancienne élève, ancienne professeure

Avril 2022

Véronique HUCHON, professeure et Laurent Chevalier



Mai 2022

Sophie DUPONCHEEL et Jean-Louis CALLENS, professeur

DÉCÈS

Janvier 2021

Jean-Marie ADAM, père de Sylvie, professeure

Paul MARLIER, veuf de Marie-Thérèse FEYS, père de François, professeur

Brigitte FOUART, mère de Marie MERCANTI-DANIEL, professeure

Pierre BEUGNIES, époux de Bernadette EVRARD, père de Philippe, ancien professeur

Claude VASSEUR, époux d'Anita DOYE, ancienne élève, ancienne professeure

Xavier MARRE, époux d'Annette MULS, frère de Brigitte, ancienne élève, ancienne économiste

Février 2021

Christiane DANDOY, veuve de Joseph EECKHOUT, belle-sœur de FRANCOISE DANDOY-MAQUESTIAU, ancienne élève

Guy DUTRON, époux d'Anne-Marie GODIN, ancienne élève, père de Chantal, Thérèse, Catherine, Anne-Valérie, Marie-Céline, anciennes élèves

Mars 2021

Nicole FIGUE, ancienne élève, belle-sœur d'Anne-Marie FIGUE-DATH, ancienne élève

Antonio DIAZ PORTILLO, veuf de Milagros BORREGUERO SANCHEZ, père d'Adéla BEUSART-DIAZ, ancienne institutrice primaire, de Marie-Ange DE BACKER-DIAZ, ancienne élève, professeure

Serge COMIN, époux d'Annie DURIEU, père d'Audrey ROUSSEAU-COMIN, ancienne élève, de Shirley CHABROWSKI-COMIN, ancienne élève

Pierre MAISTRIAUX époux de Manette KRACK, père de Catherine, Véronique, anciennes élèves

Avril 2021

Pierre LONGVAL, beau-frère de Nicole LONGVAL-LIMBOURG, ancienne élève, ancienne sous-directrice

Mai 2021

Alain PICRY, époux d'Andrée RIVIERE, père de Melissa CALLENS-PICRY, professeure, beau-père de Christophe CALLENS, professeur

André DE SMEDT VAN DAMME, frère de Christiane GILLET-DE SMEDT VAN DAMME, ancienne professeure

Henri BROUILLARD, époux de Christine DAMIEN, frère d'Anne KRUSEMAN-BROUILLARD, ancienne élève, de Christine, ancienne élève, ancienne éducatrice, de Martine, ancienne élève

Maryse DESCAMPS épouse de Baudouin DUEZ, ancienne élève, ancienne directrice au secondaire, mère de Mélanie, de Valentine HUPEZ, anciennes élèves, sœur de Marylen, ancienne élève, ancienne professeure

Juin 2021

Ludwig DELADRIERE, époux d'Agnès BOUILLON, frère de Colette MERCIER-DELADRIERE, ancienne élève, ancienne professeure, beau-frère d'Olivier Mercier, ancien directeur

Isabelle HÜHN, ancienne élève, sœur de Frédéric, ancien élève

Régine de BIOLLEY, sœur de Sophie, ancienne élève, belle-sœur de Florence de BIOLLEY-MERCIER, ancienne élève, de Fabien PULEO, ancien élève

Christiane BUDENERS, veuve de Jean GROENENDAELS, mère de Cathy DUCKER-GROENENDAELS, ancienne élève

Juillet 2021

Christophe DEBACKER, époux de Caroline MAMBOURG, ancienne élève

Août 2021

Michèle RORIVE, ancienne élève, ancienne éducatrice, mère de Sandrine LAHAYE-PLENEVAUX, ancienne élève, de Nicolas, de Jérôme, anciens élèves

Septembre 2021

Jean FRISON, époux de Monique DEMARBAIX, ancienne élève, ancienne professeure, père de Carine, d'Annick, anciennes élèves, beau-frère de Marie-Louise DENEYER-Frison, ancienne élève, ancienne professeure

Novembre 2021

Yannick ANTHEUNIS, ancien élève, père de Cameron, de Morgan, élèves au secondaire

Lydie FRANCO, compagne de Dominique VIRONE, ancienne élève

Emile DENEYER, petit-fils de Marie-Louise DENEYER-DEMARBAIX, ancienne élève, ancienne professeure

Décembre 2021

Jacques COTON, époux de Martine DUMONT, ancienne élève, ancienne professeure, père de Noémie SEYNAVE-COTON, ancienne élève, d'Aurélien, ancien élève

Willy SEHEQUE époux de Francine LAMBERT, père de Katherine, ancienne élève

Pepino PAPALIA, époux de Rita LEFEVRE, père de Saveria, professeure

Janvier 2022

Hélène MASSAUX, mère de Cécile VANHOEGARDEN-MORTIER, professeure

Février 2022

Marie-Chantal TAULET, veuve de Guy PARISIS, mère de Marie-Line, ancienne élève, professeure

Lola TAEVERNIER, petite-fille d'Annie TAEVERNIER-Honnorez, ancienne élève

Mars 2022

Sœur Marie de l'Eucharistie SEYNAEVE, religieuse Ursulines, ancienne professeure, ancienne directrice, ancienne présidente du pouvoir organisateur

Laure GARA mère d'Enzo NURRA, ancien élève, de Manon GARA, ancienne élève

Frédéric d'ANDREA, frère de Nicolas, ancien élève

Avril 2022

Josée MEUNIER, veuve d'André BERNARD, mère de Viviane VERDURE-BERNARD, ancienne élève, ancienne professeure grand-mère de Christophe VERDURE, ancien élève

Mai 2022

Jacques DUVEILLER, époux de Claudine DRAGUET, ancienne élève

Julie HERMANT, ancienne élève, fille de Françoise SCHOOLAERT, ancienne professeure, de Sophie, ancienne élève

Nadine QUENON, veuve de Franz CASTIAU, ancienne élève, belle-sœur de Marie-Paule CASTIAU, ancienne élève

Tyron LOKOLE-OKONDO, ancien élève, frère de Keziak, élève en primaire, d'Isaïah, de Yaïssa, élèves au secondaire

INSTITUT TECHNIQUE DES URSULINES
3^e DEGRÉ - TECHNIQUE DE QUALIFICATION

A PARTIR DE
SEPTEMBRE 2022

Technicien/ne
des industries
agroalimentaires

TU ES MÉTHODIQUE ET MINUTIEUX(SE)

TU AS L'ESPRIT D'ÉQUIPE

TU AIMES LES SCIENCES DE FAÇON
PRATIQUE ET CONCRÈTE

TU AS RÉUSSI UNE 4^e ANNÉE SECONDAIRE

ALORS CETTE OPTION EST POUR TOI !



Cher ancien, chère ancienne,

Tout au long de votre scolarité, vous avez reçu le **Serviam** et nous espérons que vous avez pris du plaisir à le lire. Voici celui qui vient de paraître. Si vous souhaitez continuer à recevoir les **éditions suivantes**, nous vous remercions de régler la somme de 10 € pour un **abonnement** ordinaire, 15 € pour un abonnement de soutien au compte n° **BE 98 0910 1804 8493** des Ecoles des Ursulines avec la mention « Serviam 2022 + vos Nom et Prénom ».

Nous vous souhaitons d'excellentes vacances.

Laura Sessolo et Laurence Descamps



Rendez-vous en septembre
2022