**Projets d’établissement des Ecoles Maternelle et Primaires des Ursulines**

**INTRODUCTION.**

Le texte ci-dessous constitue notre projet d’établissement. Il poursuit notre volonté collective de réaliser les actions définies comme prioritaires par et pour notre communauté éducative. Celles-ci s’inscrivent dans le cadre du décret « Missions » du 24 juillet 1997.

La réalisation de ce projet d’établissement qui est une œuvre collective nécessitera la collaboration des différents partenaires : élèves, parents, enseignants, direction, pouvoir organisateur, acteurs externes. Cette responsabilité partagée par les différents acteurs s’exerce à toutes les étapes du projet : sa conception, sa réalisation, son évaluation.

Le projet d’établissement représente une intention que nous nous engageons à concrétiser. En choisissant ces quelques priorités, notre objectif est de les faire aboutir. Bien sûr, ces intentions devront être confrontées aux réalités du terrain et notamment à une disponibilité des moyens nécessaires à leur mise en œuvre. Pour respecter la dimension partenariale de ce projet d’établissement, l’évaluation de celui-ci s’effectuera notamment au Conseil de participation qui en a reçu mandat. Si des actions n’ont pu aboutir, si des défis n’ont pu être relevés, au moins devrons-nous en identifier les raisons et mettre en œuvre les actions de régulation nécessaires.

Le projet d’établissement, que nous vous présentons, sera mis en lien avec notre plan de pilotage. Les objectifs seront travaillés sur une durée de 6 ans.

**Nos priorités** :

Pédagogique

Améliorer les apprentissages de nos élèves en vocabulaire

Développer les savoirs de nos élèves au travers des activités culturelles

Bien-être

Améliorer la sécurité des enfants et leur bien-être dans la cour de récréation

**Nos priorités en un clin d’œil**

**Nos priorités expliquées :**

**Le vocabulaire :**

Le vocabulaire est au cœur de nos apprentissages.

Parler c’est la clé.

Le vocabulaire est nécessaire à la compréhension des enfants, que ce soit dans la vie de tous les jours ou lors des apprentissages.Les enfants sont de plus en plus confrontés aux écrans et les échanges oraux deviennent quasi inexistants.

L’école maternelle est l’école du langage, nous voulons donc accroitre le vocabulaire de l’enfant au travers les différents espaces, les différents moments de la journée et les différentes actions quotidiennes de la vie de l’enfant.

**La culture :**

Théâtre,musée,bibliothèque,collégiale,hötel de ville, parcs tant d’endroits autour de notre école riche de culture.

Par des visites,des spectacles, nous allons découvrir les monuments,l’histoire,la musique, la cuisine,les livres,le mode de vie de l’homme,les coutumes,les mythes…

Nous élargirons les connaissances des enfants en éveil pour leur permettre de comprendre l’espace, le temps,le mode de vie.Les enfants seront placés dans un contexte extérieur à la classe et seront animés par des personnes ressource.

Les découvertes permettront également de travailler un vocabulaire bien spécifique et d’utiliser des modes d’expression différents.

**Le bien-être des enfants dans la cour de récréation :**

Les règles de la cour seront vues en classe et placées à l’extérieur.

La cour sera aménagée au fil des années afin d’avoir un espace vert et des espaces de jeux définis (espace calme, espace vélo, espace musique, espace jeux moteurs, espace jeux de construction..)

Les enfants pourront se mouvoir selon leurs besoins.